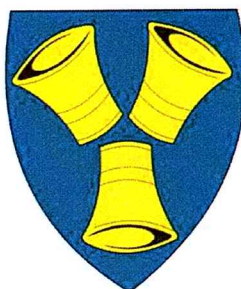




**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVALUAČNÍ ZPRÁVA

O činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV za rok 2024

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008160

Verze 1.0, XII. 2024

Příjemce/nositel projektu MAP:

město Ivančice

Zpracovatel:

město Ivančice, realizační tým projektu MAP

IV

Jména autorů:

**Mgr. Martin Krejčí, Radek Kratochvíl, Ing.
Ivana Krejčová, Mgr. Vlasta Urbánková, Mgr.
Jindřich Pelaj**

Schváleno:

Řídícím výborem MAP IV dne 28. 5.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

- 1. Úvod**
- 2. Cíl evaluace**
- 3. Použité evaluační nástroje**
- 4. Výsledky evaluačních šetření**
 - 4.1 Řídící výbor MAP (ŘV)**
 - 4.2 Realizační tým MAP (RT)**
 - 4.3 Pracovní skupina pro financování (PS FIN)**
 - 4.4 Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
 - 4.4.1 jazykové oblasti**
 - 4.4.2 přírodovědné oblasti**
 - 4.5 Pracovní skupina pro rovné příležitosti**
 - 4.6 Pracovní skupina pro rozvoj dětí a žáků v polytechnického vzdělávání**
 - 4.7 Koordinátoři/zástupci škol zapojení do projektu MAP IV**
- 5. Závěrečné vyhodnocení, stanovení doporučení**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



1. Úvod

Předložený dokument „Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovní orgánů projektu MAP IV“ vznikl pro potřeby realizace projektu s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008160 (dále jen „projekt MAP IV“). operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), který je na území správního obvodu města Ivančice realizován od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025.

Je jedním z výsledků plnění aktivity A2 Vnitřní hodnocení projektu a stanoveného evaluačního plánu projektu, který je schválen ve formě dokumentu „Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV v období do roku 2028“, který byl schválen řídicím výborem MAP IV dne 25. 11. 2024 a v platné verzi je zveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV [Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV](#).

Odpovědnou osobou na plnění této evaluace je Evaluátor MAP.

2. Cíl evaluace

Cílem evaluace je zjistit, zda pracovní orgány, které tvoří Organizační strukturu projektu MAP, fungují dle jejich účastníků efektivně nebo je potřeba jejich průběh přenastavit, tj. vyhodnotit přínosy a fungování činnosti partnerství MAP. Na základě výsledků evaluačního šetření může posléze dojít k případným změnám. Z tohoto důvodu se k evaluačnímu šetření přistoupilo v první polovině realizace projektu – tj. koncem kalendářního roku 2024 tak, aby bylo možné učinit případná nápravná opatření. Další evaluační šetření bude provedeno na závěr realizace projektu – tj. koncem kalendářního roku 2025. Případné změny bude možné promítnout do navazujícího pokračování projektu MAP v období od 01/2026 do 12/2028.

Vlastní sběr dat pro evaluační šetření proběhl v období od 1. 1. 2024 do 31. 10. 2024. Evaluační šetření bylo ukončeno k datu 22. 11. 2024 z důvodů že plánovaná jednání byla již v převážné míře uskutečněná.

Hodnoceny byly:

1. Řídicí výbor MAP
2. Realizační tým MAP
3. Pracovní skupina pro financování
4. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických metod vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
5. Pracovní skupina pro rovné příležitosti
6. Pracovní skupina pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
7. Koordinátoři /zástupci škol zapojení do projektu MAP IV.

Všichni tito aktéři tvoří cílovou skupinu respondentů. V rámci evaluačního procesu byly vyhodnoceny výstupy z jednání, jejich následná implementace a dopady na realizaci projektu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP IV, dále bylo využito evaluačních dotazníků, které byly vedeny ve formě elektronického nástroje Google Forms.

Výsledkem evaluace je evaluační zpráva, která ve svém závěru obsahuje doporučení a stanoviska pro další období projektu MAP IV.

K projednání a schválení ŘV MAP ORP Ivančice bude evaluační zpráva předložena na nejbližším jednání.

3. Použité evaluační nástroje

Ke sběru dat pro účely evaluačního procesu byly využívány níže uvedené evaluační nástroje:

- Kvalitativní průzkum (sledování a monitorování)
- Kvantitativní průzkum (dotazníky vedené ve formě elektronického nástroje Google Forms)
- Analýza vstupních dokumentů (zápisů, výstupů, podkladů pro jednání, prezentací apod.)
- Cílené rozhovory (se zástupci pracovních skupin, realizačního týmu, koordinátory škol a dalšími aktéry),

Volba konkrétních nástrojů evaluace byla vždy závislá na dostupných zdrojích k činnosti dotčeného pracovního orgánu. Cílem kombinace výše uvedených evaluačních nástrojů je získat komplexní a vyváženější obraz o efektivnosti nastavení organizační struktury MAP.

4. Výsledky evaluačního šetření

Řídící výbor MAP

Role a popis zapojení Řídícího výboru dle organizační struktury MAP IV

Řídící výbor je vrcholový rozhodovací orgán partnerství MAP, jeho role je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů, ovlivňujících oblast vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Ivančice. Kompetence řídícího výboru jsou relevantní k pozici tohoto kolektivního orgánu, participativní zastoupení lokálních partnerů a dalších zainteresovaných subjektů a zástupců cílových skupin umožňuje efektivní komunikaci uvnitř a navenek a dosahování dohody při jednání. Řídící výbor současně tvoří odbornou základnu, díky tomu jsou velmi kvalitně odborně zajištěny procesy s hlavním cílem MAP IV. Tímto cílem není nic jiného, než aktualizace strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice“ a to ve výhledu do roku 2028 včetně aktualizací vizí, priorit, strategických cílů a na ně navázaných opatření včetně strategického rámce do roku 2028 a zpracování, příprava akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



První jednání Řídícího výboru se konalo 27. 2. 2024, to znamená do tří měsíců od zahájení fyzické realizace projektu. Vše v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, kapitola 5.7.1.

Výstupy činnosti Řídícího výboru za evaluační období

- Zahájení realizace projektu MAP IV, základní organizační struktura, personální zabezpečení, implementační aktivity MAP pro rok 2024
- Projednání a schválení dokumentu Složení ŘV MAP IV
- Volba předsedy ŘV MAP IV
- Projednání a schválení Statutu Řídícího výboru a jednacího řádu Řídícího výboru MAP IV
- Projednání a schválení dokumentů Komunikační plán a Organizační struktura MAP IV
- Projednání a schválení pracovních skupin MAP IV
- Projednání a schválení SWOT – 3 analýzy

Druhé jednání Řídícího výboru se konalo 25. 11. 2024

- Schválení aktualizovaného seznamu členů Řídícího výboru MAP IV
- Schválení aktualizovaného seznamu členů pracovních skupin – místních lídrů
- Schválení plánu spolupráce
- Schválení aktualizovaného akčního plánu 2025/2026
- Schválení seznamu plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV, v období do roku 2028

Vyhodnocení činnosti Řídícího výboru

Výstupy Řídícího výboru za evaluační období jasně ukazují, jak se Řídící výbor své role nejvyššího orgánu projektu zhostil. Zmíněné výstupy – jako je zahájení projektu, vytvoření organizační struktury, schválení klíčových dokumentů, plánování evaluací a podobně, jsou přímým důsledkem rozhodovací a koordinační činnosti Řídícího výboru. Z porovnání role a výstupů je zřejmé, že Řídící výbor plní svoji funkci konzistentně. Jeho výstupy jsou přímým obrazem jeho rozhodovacích pravomocí a odpovědnosti.

Realizační tým MAP

Role a popis zapojení Realizačního týmu dle Organizační struktury MAP IV

Hlavní odpovědnost za věcné naplnění principů projektu MAP IV v celém jeho rozsahu má realizační tým. Pod vedením hlavního manažera projektu realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru, schválených pracovních skupin a ostatních expertů, spolupracujících s týmem MAP. Realizační tým vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti pracovních skupin a je zodpovědný za naplňování věcných výstupů klíčových aktivit projektu,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



kterým jsou mimo jiné aktualizace Strategického rámce do roku 2028 a sestavení akčních plánů na následující tři období.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- Odborná i administrativní podpora partnerství MAP IV, především činnosti Řídícího výboru a pracovních skupin (příprava podkladů, zpracování výstupů z jednání atd.)
- Zpracování a průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (komunikační plán, vedení komunikační strategie v dotčeném území)
- Monitorování průběhu realizace povinných aktivit:
 - 1 – Řízení projektu
 - 2 – Vnitřní hodnocení projektu
 - 3 – Rozvoj a aktualizace MAP
 - 4 – Implementace akčních plánů
- Zajištění a koordinace aktivity 4 – Implementace akčních plánů, zajištění související administrativy, naplnění výstupů dané aktivity, včetně monitorovaných indikátorů v souladu s projektovou žádostí MAP IV
- Koordinace a součinnost při hodnocení dopadu aktivit projektu MAP IV na cílové skupiny projektu, zpracování závěrečné evaluační zprávy a diseminace zjištění
- Spolupráce s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP.
- Spolupráce s projektem IPs v rámci výzvy OP JAK 0_22_005 Podpora kutikulární práce škol, IPs Střední článek podpory MŠMT, IPs datově – analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR a vytvoření plánu spolupráce v území
- Zajišťování a organizace aktivit souvisejících s podporou a rozvojem odborných kapacit v rámci MAP
- V rámci procesu místního akčního plánování zajišťování přenosu výstupů mezi jednotlivými částmi platformy MAP, které jsou v rámci organizační struktury MAP zřízeny (RV, PS, KZŠ)
- Zajišťování facilitace v území
- Podpora škol v plánování – z každé MŠA s ZŠ (podle ředitelských IZO) zapojené do MAP je v odborném týmu projektu nadále začleněn jeden určený pracovník (KZŠ), který je zodpovědný především za vedení konzultačního procesu uvnitř své školy, odpovídá za přenos informací do realizačního týmu MAP směrem do vnitra školy a směrem k cílovým skupinám, kterými jsou děti, žáci, rodiče a zřizovatelé.

Členové realizačního týmu se scházejí dle potřeby, minimálně však 1 x za dva měsíce. Obsah projednávaných bodů je vždy shrnut v zápisu jednání. Jeho přílohou je jak pozvánka, tak i prezenční listina přítomných členů. Do data evaluace se realizační tým sešel 8 x.

Výstupy činnosti realizačního týmu za evaluační období

Jednání RT dne 1. 12. 2023

- Zahájení realizace projektu MAP IV
- Seznámení s plánovanými termíny jednání pracovních orgánů
- Informace o stavu přípravy aktivit implementace pro rok 2024



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Personalistika, organizační struktura, nové obsazení pracovních skupin, obsazení pracovních pozic projektu
- Spolupráce s IPs Kurikulu a s IPs Střední článek

Jednání RT dne 19. 12. 2023

- Přehled výsledku aktualizace a potvrzených nominací do základních pracovních orgánů MAP IV. obsazení ŘV MAP a pracovních skupiny pro moderní didaktické formy jak v oblasti přírodovědné, tak i v jazykových oblastí, pracovní skupiny pro rovné příležitosti, pracovní skupiny pro rozvoj klíčových aktivit v oblasti polytechnického vzdělávání a pracovní skupiny pro financování. (vše v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, podaktivita 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10 a 4.10.
- Ustanovení pracovních skupin a jejich jmenovité obsazení
- Projednání a příprava podkladů pro první jednání Řídícího výboru 29. 2. 2024
- Příprava na první jednání pracovních skupin
- Zahájení implementačních aktivit v souladu s ročním akčním plánem. Kroužky Předškolák a Polytechnický, projektové dny v oblasti polytechnické a klíčových kompetencí moderních didaktických forem v oblasti jazykových oblastí.
- 13. 2. 2024 proběhlo informativní setkání ke kvalitě vzdělávání

Jednání RT dne 28. 2. 2024

- Harmonogram aktivit
- Seznámení se základními dokumenty, které budou přijaty Řídícím výborem – Statut, jednací řád, členové Řídícího výboru, členové pracovních skupin, Komunikační plán, SWOT-3 analýza
- Termíny dalšího jednání pracovních skupin
- Příprava akce: 12. 3. 2024 proběhla v kině Réna v Ivančicích vzdělávací aktivita pro CSD dětí a žáků – Moderní didaktické formy vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP CCC s využitím projektu MAP rozvoje vzdělávání na území Vítkovska.
- Příprava akce: 15. 3. 2024 proběhla v Základní škole a mateřské škole Ketkovice vzdělávací aktivita rodičů a školy – Osvětová akce na podporu spolupráce rodičů a školy v rámci indikátoru 510 172

Jednání RT dne 28. 3. 2024

- Shrnutí splněných aktivit projektu – proběhlo jednání Řídícího výboru
- 13. 2. a 12. 3. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro financování
- 13. 2. a 6. 3. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
- 13. 2. a 11. 3. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro podporu kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 13. 2. a 6. 3. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí jazykových oblastí
- 13. 2. 2024 proběhlo jednání pracovní skupiny moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí přírodovědných oblastí
- Třetí měsíc probíhal na 10 školách polytechnický kroužek a na 15 školách probíhal druhý měsíc kroužek Předškolák, který by měl umožnit dětem snadnější přechod z mateřských škol do škol základních.
- Přehled o čerpání výdajů projektu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Jednání RT dne 26. 8. 2024

- Shrnutí splněných aktivit projektu – byly ukončeny kroužky Předškolák a Polytechnický.
- Proběhlo celkem 32 projektových dnů v rámci podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí jazykových oblastí
- Proběhlo celkem 25 projektových dnů na podporu kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 15. 4. 2024 a 6. 5. 2024 proběhl workshop – Formativní hodnocení podporující učení žáků – lektor doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph. D.
- 18. 4. 2024 proběhl společný workshop – 4.3.1 – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání tentokrát v Základní škole a mateřské škole Ketkovice
- 24. 4. 2024 proběhla vzdělávací akce v rámci indikátoru 510 172 – Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání a představení revizí RVP
- 30. 5. 2024 proběhl workshop 4.3.1 – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, tentokrát v mateřské škole Alexovice.
- 31. 5. 2024 proběhla akce Moderní didaktické formy vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP CCC s využitím projektu MAP rozvoje vzdělávání na území Vítkovska. Akce se konala v parku Na Réně v Ivančicích.
- 4. 4. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro financování
- 11. 6. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro podporu kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Průběžné zhodnocení evaluačních dotazníků u realizovaných aktivit v ročním akčním plánu
- Vyhodnocení dotazníkového šetření, komentáře, návrhy na změny, zpětná vazba evaluátora.
- Informace o podání I. monitorovací zprávy – zprávy o realizaci a žádosti o platbu
- Příprava implementačních aktivit na podzim 2024.

Jednání RT dne 15. 10. 2024

- Shrnutí splněných aktivit projektu – druhý měsíc probíhá polytechnický kroužek, a to na 10 základních a mateřských školách, vždy 2 x měsíčně
- V rámci implementace se pokračuje v projektových dnech
- V základní škole Dolní Kounice probíhá badatelský kroužek
- 6. 11. 2024 - Příprava vzdělávací aktivity pro CS dětí a žáků v Základní škole Vladimíra Menšíka v Ivančicích
- 13. 11. 2024 – Příprava akce „Zdravé štítko“ – workshop v rámci 4.3.1. – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- 21. 11. 2024 – Příprava akce „Laskavá komunikace“ workshop v rámci 4.3.1. – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Příprava podkladů k podání další průběžné monitorovací zprávy.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV v období do roku 2028
- Informace o změně na pozici odborný garant/specialista pro KA2 a KA3. Mgr. Vlasta Urbánková k 31. 10. 2024 odešla na rodičovskou dovolenou a na její pozici od 1. 11. 2024 nastoupil Mgr. Jindřich Pelaj.

Jednání RT dne 22. 11. 2024

- Shrnutí splněných aktivit projektu
- Informace o schválení zprávy o realizaci a žádosti o platbu, upozornění na nedostatky u realizátorů MAP, nutnost kvalitního vyplňování výkazů práce.
- Zhodnocení průběhu akcí, jak byly naplánované. Všechny proběhly podle termínů.
- 4. 9. a 16. 10. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro financování
- 28. 8., 16. 10. a 5. 11. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
- 16. 10. a 27. 11. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny pro podporu kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 28. 8. a 16. 10. 2024 proběhla jednání pracovní skupiny moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí jazykových oblastí
- 16. 10. a 14. 11. 2024 proběhlo jednání pracovní skupiny moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí přírodovědných oblastí. V rámci pracovní skupiny 14. 11. 2024 proběhl i workshop na téma Formativní hodnocení v mateřských školách, které přednášela Mgr. Alena Kroupová.

Vyhodnocení činnosti realizačního týmu

Z výstupů. Týkajících se přípravy podkladů, zpracování zápisů a komunikace lze konstatovat, že odborná a administrativní podpora je plněna. Monitorování realizace povinných aktivit taktéž – tým pravidelně informuje o stavu implementace aktivit, což svědčí o dobrém monitorování. Koordinace a spolupráce s IPs a dalšími partnery je aktivně rozvíjena.

Pravidelná jednání, jasné rozdělení úkolů a detailní dokumentace je důkazem dobré organizace práce. Tým proaktivně řešil vzniklé problémy a hledal nová řešení, úzce spolupracoval se zúčastněnými stranami

Hlavní pozice pracovních orgánů jsou obsazeny zkušenými pracovníky. Změna na pozici odborný garant/specialista pro KA2 a KA3 proběhla bez nejmenších problémů, na pozici byl nominován zkušený pedagog s dlouholetou praxí.

Pracovní skupina pro financování

Role a popis zapojení Pracovní skupiny pro financování dle Organizační struktury MAP IV

Obsahem práce Pracovní skupiny pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS pro financování se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. PS je složena



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



ze zástupců obcí, ředitelů škol a odborníků v území (především odborníků na financování regionálního školství).

Cílem PS pro financování je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zapracovaných do Strategického rámce MAP do roku 2028 – akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci SCLLD, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.) PS pro financování se může zabývat i dalšími tématy, jako například podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství a možnost při pomoci čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení školo. PS pro financování odpovídá za finanční cash flow MAP ve spolupráci s realizačním týmem MAP. Řídí a vede kontrolní činnost implementační činnosti aktivity v ročních akčních plánech. je hlavním kontrolním orgánem pro vyhodnocení ročních akčních plánů, Podílí se na revizi a na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním Vnitřního hodnocení projektu.

Pracovní skupina pro financování se schází minimálně 4x ročně a výstupy z jednání formou doporučení předkládá Řídícímu výboru.

Výstupy činnosti Pracovní skupiny pro financování za evaluační období

Pracovní skupina pro financování se za evaluační období sešla celkem 5x a na jejich setkání byla řešena následující témata:

- Zjišťování současných i minulých rozpočtových možností jednotlivých realizátorů projektů
- Byla podána informace o využívání projektu „Šablony OP JAK“ (Výzva 02_002 Šablony pro MŠ a ZŠ)
- Projednány dokumenty MAP a jejich připomínkování (Statut Řídícího výboru MAP a jednací řád Řídícího výboru MAP IV, Organizační struktura včetně složení RV a PS MAP, Evaluační plán, revize priorit a strategických cílů MAP, aktualizace SWOT-3 analýzy pro období do roku 2028).
- Pravidelně byl projednáván aktuální stav projektu MAP IV a čerpání výdajů projektu
- Informace o rozvíjející se spolupráci s projektem IPs Kurikulum a s IDZ.

Vyhodnocení činnosti Pracovní skupiny pro financování

Z výstupů vyplývá, že skupina systematicky sleduje finanční situaci a pravidelně projednává aktuální stav projektu a čerpání výdajů, podílí se na strategickém plánování (projednává a připomínkuje klíčové dokumenty MAP.

Pracovní skupina na svých setkáních diskutovala o důležitých tématech, jako jsou finanční zdroje a administrativní podpora škol. Je připravován dokument, hodnotící investiční výdaje zřizovatelů škol v uplynulých letech.

Přínos pracovní skupiny lze také spatřit v kvalitě členů pracovní skupiny (zkušenosti s investičními projekty, s dotačním a finančním řízením)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Pracovní skupina pro financování se aktivně podílí na realizaci implementační aktivity, v jejímž rámci poskytuje poradenství v oblasti vyhledávání finančních zdrojů pro realizaci aktivit zapracovaných do Strategického rámce MAP do roku 2028, do ročních akčních plánů.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Role a popis zapojení Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem dle Organizační struktury MAP IV

Obsahem pracovní skupiny pro MDF je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 – Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato pracovní skupina se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP a podaktivitě 3.8 a spolupracuje a Pracovní skupinou pro financování. Podílí se na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem se schází minimálně 4 x ročně a výstupy § doporučení ze svých jednání reportuje odbornému týmu MAP a řídicímu výboru.

Výstupy činnosti Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem za evaluační období

Pracovní skupina se za evaluační období sešla celkem 8x. Z toho pro rozvoj klíčových kompetencí v jazykových oblastech 5x a v oblastech přírodovědných 3x. Byla řešena následující témata:

V jazykových oblastech

- Dokumenty MAP a jejich připomínkování (Statut Řídicího výboru MAP a jednací řád Řídicího výboru MAP IV, Organizační struktura včetně složení ŘV a PS MAP, Evaluační plán, revize priorit a strategických cílů MAP, aktualizace SWOT-3 analýzy pro období do roku 2028).
- Představení členů pracovní skupiny
- Kondiční kurz českého jazyka – lektor Mgr. Jan Táborský
- Jak komunikovat s komplikovanými rodiči – seminář – lektor Mgr. Eva Fruhwirtová
- Aktualizace ročního akčního plánu na období 2025/2026
- Projednání novinek ve školství – novela školského zákona, dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.
- Zmapování stavu školních knihoven
- Podpora sdílení dobré praxe, hospitace
- Diskuse nad realizací besed se spisovateli ve školách, případně místních knihovnách



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



V přírodovědných oblastech

- Dokumenty MAP a jejich připomínkování (Statut Řídícího výboru MAP a jednací řád Řídícího výboru MAP IV, Organizační struktura včetně složení ŘV a PS MAP, Evaluační plán, revize priorit a strategických cílů MAP, aktualizace SWOT-3 analýzy pro období do roku 2028).
- Představení členů pracovní skupiny
- Aktualizace ročního akčního plánu na období 2025/2026
- Projednání novinek ve školství – novela školského zákona, dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.
- Workshop – formativní hodnocení v mateřských školách – lektor Mgr. Alena Kroupová
- Podpora sdílení dobré praxe

Vyhodnocení činnosti Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Pracovní skupina se aktivně podílí na tvorbě a aktualizaci klíčových dokumentů MAP, jako je Statut, a Jednací řád Řídícího výboru, Organizační struktura, Strategický rámec a další. Členové obou částí pracovní skupiny sdílejí své dobré praxe, nové metody a nástroje pro výuku, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Pravidelná setkání skupiny umožnila projednat širokou škálu témat a udržet si přehled o aktuálních trendech ve vzdělávání. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem se aktivně podílí na zavádění nových metod a nástrojů do výuky. V tomto případě se jedná především o rozvoj digitálních technologií a práce s nimi.

Obě součásti skupiny se sešly celkem 8x a projednaly řadu důležitých okruhů a témat, od aktualizace klíčových dokumentů MAP po nové trendy ve vzdělávání. Aktivně je využívána rovněž spolupráce s pracovní skupinou pro financování v oblasti hledání finančních zdrojů pro navržené aktivity. Pracovní skupina zároveň plní svůj podíl na vnitřním hodnocení projektu.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Role a popis zapojení Pracovní skupiny pro rovné příležitosti dle Organizační struktury MAP IV

Obsahem práce pracovní skupiny pro rovné příležitosti je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol. Pracovní skupina na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zde jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Pracovní skupina rovněž vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin a důvodů tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny ve Strategickém rámci MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčním plánu a musí být v obou dokumentech označeny



poznámkou PŘÍLEŽITOST. Dále se tato pracovní skupina aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8. Podílí se na revizi a zpracování výstupů 549 010. Pracovní skupina se podílí na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu.

Pracovní skupina se schází minimálně 4 x ročně, spolupracuje s pracovní skupinou pro financování, výstupy a doporučení postupuje odbornému týmu MAP potažmo Řídícímu výboru.

Výstupy činnosti Pracovní skupiny pro rovné příležitosti za evaluační období

- Dokumenty MAP a jejich připomínkování (Statut Řídícího výboru MAP a jednací řád Řídícího výboru MAP IV, Organizační struktura včetně složení ŘV a PS MAP, Evaluační plán, revize priorit a strategických cílů MAP, aktualizace SWOT-3 analýzy pro období do roku 2028)
- Seminář – Jak komunikovat s komplikovanými rodiči – lektor Mgr. Eva Fruhwirtová
- Aktualizace ročního akčního plánu 2025/2026.
- Seminář – Jak pracovat s autistickými dětmi – lektor Mgr. Hana Grossová
- Seminář – Jak používat učební pomůcky při výuce dětí se speciálními potřebami – lektor Mgr. Květoslava Valsová
- Zpráva o plánované kapacitě škol, včetně těch, zřizovaných krajem
- Možnost zpracování seznamu seminářů a přednášek, které již v minulosti proběhly a měly úspěch a bylo by vhodné je na školách opakovat
- Průběžné hodnocení průběhu a přípravy implementační aktivity „Předškolák“. umožňující snazší přechod dětí z mateřských škol do škol základních
- Workshop zaměřený na práci s dětmi s postižením v Austrálii – lektor Mgr. Karolína Černá

Další výstupy Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

- Série návštěv základních a mateřských škol s možností prohlídky učebních pomůcek využívaných při práci s dětmi se specifickými poruchami a s dětmi autistickými

Seminář „Jak pracovat s autistickými dětmi“ jednalo se o seminář, který proběhl v Mateřské škole a základní škole Ivančice, příspěvkové organizaci. Jedná se o speciální školu, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj a ze 150 dětí z celého Jihomoravského kraje, které tuto školu navštěvují je jich více než 92 % autistických. Seminář vedla zástupkyně pro základní školu speciální Mgr. Hana Grossová. Semináře se zúčastnilo 24 pedagogů z 10 organizací.

Cílovou skupinou byli učitelé základních a mateřských škol včetně škol speciálních, speciální pedagogové, psychologové, vychovatelé, asistenti pedagoga a logopedi.

Cílem semináře bylo seznámit účastníky s prací s převážně autistickými dětmi. Přesného stanovení toho, co děti a žáci s tímto postižením potřebují, co jim vadí, jak reagují na různé podněty a podobně. Důležitost monitorování každého dítěte zvlášť, pracovat s ním samostatně. Každé dítě s poruchou autistického spektra potřebuje individuální přístup. Účastníci si v praxi mohli ověřit, že třídu o devíti dětech s poruchou autistického spektra zvládne jedna paní učitelka s jednou asistentkou pedagoga.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Seminář „Jaké používat učební pomůcky při výuce dětí se speciálními potřebami“ vedla Mgr. Květoslava Valsová. Tento seminář bezprostředně navazoval na seminář „Jak pracovat s autistickými dětmi“, Probíhal rovněž v Mateřské škole a základní škole Ivančice, příspěvkové organizaci. Lektorka semináře představila všem přítomným učební pomůcky a postupy, jak s dětmi se speciálními potřebami aktivně pracovat. Pedagogové školy si většinu pomůcek vyrábí sami, protože škola nedisponuje dostatečným objemem finančních prostředků, aby si mohla všechny učební pomůcky kupovat. Doma vyráběné učební pomůcky byly především různé kartičky s pokyny, piktogramy a podobně. Všichni účastníci měli možnost si prohlédnout všechny třídy speciální školy.

Oba na sebe navazující semináře byly evaluovány s využitím evaluačního dotazníku, jehož výstupem jsou následující zjištění. Akce splnila očekávání účastníků. Měla jednoznačný přínos pro práci s dětmi /žáky i odborný profesní růst posluchačů. Lektorská práce, srozumitelnost, tempo, odborná úroveň a zajímavost výkladu byly hodnoceny jako vynikající. Nejvíce vítané byly praktické ukázky, připravenost a profesionalita přednášející, propojení teoretické části s částí praktickou. Někteří z přítomných projevíli zájem o pokračování podobných seminářů, protože dětí se speciálními potřebami ve školách neustále přibývá.

Cílovou skupinou byli učitelé základních a mateřských škol včetně škol speciálních, speciální pedagogové, psychologové, vychovatelé, asistenti pedagoga a logopedi.

Cílem bylo seznámit účastníky s různými učebními pomůckami, které je možné využívat při výuce dětí se speciálními potřebami.

Seminář „Práce s dětmi s postižením v Austrálii“ vedla lektorka Mgr. Karolína Černá. Paní Černá dlouhodobě žije v Austrálii je psychologem a pracuje zde jako terapeut. Semináře se zúčastnilo 10 pedagogů ze 6 organizací. V prezentaci byly nastíněny rozdíly, které jsou mezi přístupem k dětem se speciálními potřebami u nás a v Austrálii. Systém je naprosto rozdílný, od toho, jak vše funguje u nás. Seminář byl evaluován s využitím evaluačního dotazníku, jehož výstupem jsou následující zjištění. Akce splnila očekávání účastníků. Měla jednoznačný přínos pro práci s dětmi /žáky i odborný profesní růst posluchačů. Lektorská práce, srozumitelnost, tempo, odborná úroveň a zajímavost výkladu byly hodnoceny jako vynikající. Nejvíce vítané byly praktické ukázky, připravenost a profesionalita přednášející, propojení teoretické části s částí praktickou.

Cílovou skupinou byli učitelé základních a mateřských škol včetně škol speciálních, speciální pedagogové, psychologové, vychovatelé, asistenti pedagoga a logopedi.

Cílem bylo seznámit účastníky s různými učebními pomůckami, které je možné využívat při výuce dětí se speciálními potřebami.

Výhodnocení činnosti Pracovní skupiny pro rovné příležitosti



Pracovní skupina pro rovné příležitosti úspěšně plní své stanovené úkoly a významně přispívá k vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí v území ORP Ivančice. Následující vyhodnocení shrnuje klíčové oblasti pracovní skupiny a dosažené výsledky.

- Pracovní skupina pravidelně organizuje setkání, na kterých členové sdílejí své zkušenosti, diskutují o aktuálních tématech v oblasti rovných příležitostí a prohlubují své odborné znalosti. Téměř na každou pracovní schůzku si zvou odborníka z oboru. Celá tato aktivita přispívá k jednotnému pohledu na problematiku a efektivnější spolupráci
- Pracovní skupina analyzuje navrhované aktivity v akčním plánu a zajišťuje, aby byly v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. V této souvislosti Pracovní skupina označila implementační aktivity jako příležitosti pro podporu rovných příležitostí.
- Pracovní skupina se aktivně podílí na celkovém procesu plánování a evaluaci projektu.
- Členové pracovní skupiny šíří osvětu důležitosti rovných příležitostí mezi pedagogy, rodiči a dalšími aktéry vzdělávacího systému.

Pracovní skupina pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Role a popis zapojení Pracovní skupiny pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání dle Organizační struktury MAP IV

Obsahem práce pracovní skupiny pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání je zejména hledání, přenos zkušeností, informovanost a odborně vedené diskuse o problematice polytechnického vzdělávání. Pracovní skupina na základě získaných praktických znalostí a zkušeností navrhuje konkrétní aktivity v akčních plánech. Pracovní skupina rovněž vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin a důvodů tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rozvoj příležitostí jak ve školách, tak i v území. I tyto aktivity jsou zařazeny ve Strategickém rámci. Dále se tato pracovní skupina aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8. Podílí se na revizi a zpracování výstupů 549 010. Pracovní skupina se podílí na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Pracovní skupina se schází minimálně 4 x ročně, spolupracuje s pracovní skupinou pro financování, výstupy a doporučení postupuje odbornému týmu MAP potažmo Řídícímu výboru.

Výstupy činnosti Pracovní skupiny pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- Dokumenty MAP a jejich připomínkování (Statut Řídícího výboru MAP a jednací řád Řídícího výboru MAP IV, Organizační struktura včetně složení ŘV a PS MAP, Evaluační plán, revize priorit a strategických cílů MAP, aktualizace SWOT-3 analýzy pro období do roku 2028)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Možnost zpracování seznamu seminářů a přednášek, které již v minulosti proběhly a měly úspěch a bylo by vhodné je na školách opakovat
- Průběžné hodnocení průběhu a přípravy implementační aktivity „Polytechnický kroužek“. Který probíhá na 15 mateřských a základních školách.
- Seminář – úvod do umělé inteligence a strojového učení. Možnosti využití umělé inteligence pro generování různorodých textů se zaměřením na využití ve škole. Příklady nasazení chatbotů při přípravě na výuku. Možná rizika a autorská práva
- Diskuse nad tématem bezpečnosti v on-line světě, ukázky rizikového chování a rozbor, příklady učebních aktivit do výuky a výměna zkušeností a dobré praxe
- Aktualizace ročního akčního plánu na rok 2025/2026
- Plánování dalších aktivit projektu
- Výměna zkušeností v oblasti polytechnického vzdělávání

Vyhodnocení činnosti Pracovní skupiny pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Pracovní skupina pro rozvoj dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání úspěšně plní své stanovené úkoly a významně přispívá k vytváření vzdělávacího prostředí v území ORP Ivančice, kde se děti a žáci stávají manuálně zručnějšími a nahlíží do praktických možností, které se jim do budoucna budou otevírat. Následující vyhodnocení shrnuje klíčové oblasti pracovní skupiny a dosažené výsledky.

- Pracovní skupina pravidelně organizuje setkání, na kterých členové sdílejí své zkušenosti, diskutují o aktuálních tématech v oblasti polytechnického vzdělávání a prohlubují své odborné znalosti. Téměř na každou pracovní schůzku si zvou odborníka z oboru. Celá tato aktivita přispívá k jednotnému pohledu na problematiku a efektivnější spolupráci
- Pracovní skupina analyzuje navrhované aktivity v akčním plánu. V této souvislosti Pracovní skupina má svoji implementační část jednak je to polytechnický kroužek a jednak jsou to projektové dny, které jsou věnované polytechnice.
- Pracovní skupina se aktivně podílí na celkovém procesu plánování a evaluaci projektu.

Koordinátoři/zástupci škol zapojení do projektu MAP IV

Role a popis zapojení koordinátorů – zástupců škol dle Organizační struktury MAP IV

Koordinátor školy je jeden zástupce každé zapojené školy do projektu MAP IV. v našem případě se jedná o celkem 23 subjektů.

Základní úkoly pracovní pozice koordinátor školy v rámci projektu MAP IV jsou.

- Přímý přenos informací, dílčích výstupů směrem do školy a k ostatním cílovým skupinám, kterými jsou rodiče a zřizovatelé škol.
- Spolupráce při vyhodnocení individuálních potřeb školy a akčního plánování (RAP 2024 a 2025/2026)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Přímý podíl na tvorbě akčních plánů pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028
- Spolupráce s evaluátorem projektu, podíl na hodnocení dopadu aktivit projektu na cílové skupiny dětí, žáků, pracovníků ve vzdělávání, účast na evaluačních šetřeních.
- Podíl na plnění a připomínkováním procesu výstupů aktivit – komunikační plán, zapojení v pracovních skupinách, využívání zavedených cloudových nástrojů MAP, účast na setkáních pracovních orgánů MAP či na setkáních jiných odborných kapacit v rámci MAP.
- Zapojení na tvorbě a připomínkovacím procesu 2,8 (SWOT-3 analýza, akční plány, Strategický rámec, dokument MAP).
- Zajišťuje přímou podporu školy aktivitami uvedeným v ročním akčním plánu pro rok 2024 a pro rok 2025.

Výstupy činnosti Koordinátorů/zástupců škol za evaluační období

V souladu s nastavením organizační struktury se koordinátoři škol se sešli v evaluačním období celkem 1x. Setkání se zúčastnilo 15 z celkového počtu 23 koordinátorů škol a bylo projednáno následující:

- Připomenutí si forem spolupráce
- Představení projektu MAP IV, informování o vzdělávacích a ostatních implementačních
- Aktivitách projektu MAP IV pro rok 2024 – plánovaná plnění akčního plánu 2024, realizace ročních akčních plánů, informace o šablonách, informace o přípravě výstupů projektu.
- Seznámení s projektem podpora kutikulární práce škol (IPs Kurikulum)
- Projednání a možnost připomínkování dokumentů Statut a Jednací řád Řídícího výboru MAP IV, Organizační struktura MAP, Strategický rámec MAP do roku 2028, Evaluační plán)
- Informování o možnostech spolupráce s Městskou knihovnou Ivančice, Horizont – střediskem volného času Ivančice a Kulturním a informačním centrem Ivančice
- Seznámení s procesním postupem a časovým harmonogramem aktualizace analytické a strategické částí hlavního dokumentu MAP, s časovým výhledem do roku 2028.

Koordinátoři škol plnili své klíčové úkoly v rámci projektu MAP IV v roce 2024. Efektivně přenášeli informace o projektu MAP IV do školní komunity, aktivně se zapojovali do realizovaných implementačních aktivit, podíleli se na vyhodnocování potřeb škol dle výzvy členů pracovních skupin v návaznosti na evaluaci SWOT pro období do roku 2028. Spolupracovali s evaluátorem v rámci zhodnocení absolvovaných implementačních aktivit – zhodnocení naplnění RAP 2025.

Vyhodnocení činnosti koordinátorů/zástupců škol

Pozice koordinátora hraje v rámci realizace implementačních aktivit klíčovou roli, zejména pak co se týče komunikačního procesu. Koordinátoři škol úspěšně zajišťovali průběžnou informovanost všech zúčastněných stran o aktuálním dění v projektu, jeho výstupech a dopadech. Aktivně se podíleli na připomínkování analytické a strategické dokumentace MAP,



která jim byla předkládána k připomínkování ze strany členů pracovních skupin a realizačního týmu MAP.

5. Závěrečné vyhodnocení, stanovení doporučení

Aktivní spolupráce mezi jednotlivými orgány, podpořená jasně definovanými rolemi a efektivní komunikací, byla klíčovým faktorem úspěchu projektu. Zvolená organizační struktura, která vycházela z pozitivních zkušeností předchozího projektu MAP II a MAP III, se ukázala jako velmi funkční. Níže jsou vypsaná klíčová zjištění a případná doporučení.

Nastavená četnost setkávání pracovních orgánů MAP IV je plněna a ukazuje se jako dostačující.

Pracovní orgán	Nastavená četnost setkávání	Skutečný počet setkání v roce 2024
RT MAP IV	každé dva měsíce	6 x + 2 x v roce 2023
ŘV MAP IV	min. 2 x za rok	2 x za rok
PS pro FIN	min. 4 x za rok	5 x za rok
PS pro MDF	min. 4 x za rok	7 x za rok
KZŠ	min. 1 x za rok	1 x za rok

Řídící výbor MAP

Řídící výbor projektu MAP IV svou rolí aktivně přispívá k úspěšné realizaci projektu ve smyslu neplanění jeho účelu a základního cíle, kterým je na základě shody klíčových aktérů vzdělávání v území řešit místní specifické problémy a potřeby vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách ORP Ivančice. Jeho výstupy za evaluační období jasně dokládají, že výbor plní své funkce odpovědně, v souladu s vymezenými pravomocemi dle statutu a jednacího řádu, a že je schopen přijímat důležitá rozhodnutí s dopadem do regionálního školství vymezeného územím ORP Ivančice.

Doporučení:

Být připraven reagovat na změny vnějšího prostředí a přizpůsobit strategii projektu v návaznosti na projednávané novelizace školské legislativy na národní úrovni, avšak s dopadem do lokálního území ORP Ivančice. V tomto ohledu dále přijímat rozhodnutí a schvalovat intervence tak, aby odpovídala principu SMART.



Realizační tým MAP

Realizační tým funguje v souladu se svým nastavením. V roce 2024 prokázal vysokou míru angažovanosti a efektivity při plnění svých úkolů. Z pravidelných jednání a s vytvořených dokumentů vyplývá, že tým:

- Úspěšně zrealizoval většinu plánovaných implementačních aktivit z akčního plánu na období kalendářního roku 2024.
- Zahájil aktualizace analytické části hlavního dokumentu MAP, nastavil procesní postupy pro zpracování strategie vzdělávací politiky v území ORP Ivančice pro období do roku 2028 – východiska pro aktualizaci Víze, strategických cílů a SWOT 3 analýzy potřeb škol a školských zařízení v daném území.
- Zajišťoval průběžnou komunikaci a koordinaci mezi všemi zúčastněnými stranami, včetně Řídícího výboru a Pracovních skupin.
- Důsledně sledoval plnění projektu a prováděl pravidelné vyhodnocování, monitoring, spolupracoval s ŘO MŠMT ČR.
- Aktivně spolupracoval s ostatními projekty IPs (SČP, Kurikulum, IDZ) a vzdělávacími institucemi.

Doporučení:

Pro zachování vysoké kvality projektu je vhodné pokračovat v již nastaveném trendu setkávání, pravidelném sledování a vyhodnocování jednotlivých aktivit projektu a činnosti ostatních pracovních orgánů.

Pracovní skupina pro financování

Pracovní skupina pro financování hraje klíčovou roli v úspěšné implementaci MAP IV. Svým zaměřením na identifikaci a zajištění finančních zdrojů, podporu škol a koordinaci finančního toku významně přispívá k dosažení stanovených cílů. Zapojení zástupců obcí, ředitelů škol a odborníků zajišťuje komplexní pohled na problematiku.

Doporučení:

- Prioritou pracovní skupiny pro financování zůstává řešení finančních zdrojů pro návrhy aktivit, které budou předloženy pracovním skupinám k zahrnutí do akčních plánů na období školních let 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.
- Dále se aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP, dozorovat finanční cash flow projektu, řídit a vést kontrolní činnost implementační aktivity v akčních plánech RAP 2024 (plněné v roce 2024) a RAP 2025 (plnění v roce 2025) a dále se zabývat i dalšími tématy, které má pracovní skupiny pro financování vymezena ve své činnosti, jako například podpora škol ve formě bezplatného poradenství v oblasti právní, správní, personální, finanční, účetní,



manažerské, dále v oblasti projektového řízení, a to vše s cílem snížit administrativní zátěž vedení škol..

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem výuky hraje klíčovou roli při rozvoji vzdělávání v daném regionu. Pro další období je důležité i nadále podporovat inovaci a zkvalitňování výuky.

Doporučení:

- Stále podporovat rozvoj digitálních kompetencí
- Pokračovat ve zvyšování povědomí o nových metodách a nástrojích, jako jsou například metody kritického myšlení, genetická metoda čtení apod.
- Hlídat nové trendy ve výuce a aktivně se podílet na jejich implementaci do běžné výuky – zejména využití a práce s novými technologiemi.

Skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Tato součást pracovní skupiny pro rozvoj moderních didaktických forem má velký potenciál k tomu, aby přispěla ke zlepšení čtenářských dovedností žáků. K tomu by měla napomáhat i implementační část – projektové dny čtenářské gramotnosti.

Doporučení:

- Pro další období je důležité budovat na dosažených výsledcích, hledat nové cesty a reagovat na měnící se potřeby.
- Pro zvýšení efektivity práce při některých aktivitách (např. s tématem umělé inteligence) zajistit lepší technické zázemí, které zahrnuje nejen rychlé připojení k internetu, ale také spolehlivé počítače.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Pracovní skupina pro rovné příležitosti prokazuje vysokou míru angažovanosti a odbornosti. Své úkoly plní kvalitně a efektivně, což má pozitivní dopad na rozvoj inkluzivního vzdělávání v daném území. Zvláště pozitivní je, že Pracovní skupina využívá a implementační nástroj, kterým je kroužek „Předškolák“, umožňující dětem snadnější přechod z mateřských škol do škol základních.

Doporučení:

- Vyhledávat a využívat nové metody a nástroje pro podporu rovných příležitostí, např. digitální technologie.
- Na základě získaných zkušeností připravit další kurzy, zaměřené na různé aspekty inkluzivního vzdělávání.
- Využívat možností sdílené dobré praxe mezi jednotlivými školami.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Koordinátoři/zástupci škol

Koordinátoři/zástupci škol sehráli v roce 2024 klíčovou roli při úspěšné implementaci projektu MAP IV. Zajistili, aby všechny zainteresované strany měly aktuální informace, což bylo klíčové pro úspěšnou realizaci projektu.

Doporučení:

- Pro další období pokračovat ve zvyšování kvality práce koordinátorů, podporovat jejich rozvoj a dále zlepšovat spolupráci se všemi zúčastněnými stranami.

Schválil Řídící výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi č. 1.0, 12/2024

.....

Milan Buček, předseda Řídícího výboru MAP